

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра "Высшая  
школа гастрономии от INSTITUT  
PAUL BOCUSE"**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра "Высшая школа  
гастрономии от INSTITUT PAUL  
BOCUSE"**

наименование кафедры

**Св.В.Здрестова-Захаренкова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА  
ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.05.02 МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА ДЛЯ  
МЕНЕДЖЕРОВ  
Управленческая статистика

Направление подготовки / 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки  
специальность 38.03.02.17 "Высшая школа гастрономии от  
INSTITUT PAUL BOCUSE"

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки 38.03.02.17

---

"Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE"

---

очная форма обучения

---

год набора 2020

---

Программу  
составили

к.э.н., Поклонова Елена Владимировна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управленческая статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- усвоение основных понятий в области статистики;
- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствии с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- умение делать экономические выводы по выполненным расчетам с фиксированием тенденций развития анализируемых показателей;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
--

<b>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>
--

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

Математика для менеджеров

Математика и статистика для менеджеров

Микроэкономика для менеджеров

Современная экономика (Modern economics)

Финансовый учет и анализ

Маркетинг

Экономика и ценообразование ресторанного бизнеса

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	2	0	4	
2	Статистическое наблюдение	6	6	0	4	
3	Статистическая группировка	2	2	0	4	
4	Статистическая сводка	2	2	0	4	
5	Абсолютные и относительные величины	6	6	0	4	
6	Средние величины	4	4	0	4	
7	Показатели вариации	4	4	0	4	
8	Динамические ряды	4	4	0	4	
9	Индексный метод	6	6	0	4	
10	Статистика товарооборота и товародвижения	2	6	0	3	
11	Статистика оптового оборота	2	6	0	3	

12	Статистика оборота розничной торговли и общественного питания	4	6	0	3	
13	Статистика товарных запасов	4	6	0	3	
14	Статистика труда и заработной платы в торговле и общественном питании	4	6	0	3	
15	Статистика финансовых показателей в общественном питании	2	6	0	3	
Всего		54	72	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Статистика: история, статистика как вид учета и как научная дисциплина, предмет 1.2 Понятие «признака, «показателя», «величины»	2	0	0

2	2	<p>2.1 Статистическое наблюдение: сущность, понятие, требования к проведению</p> <p>2.2 Классификация статистического наблюдения (основные виды)</p> <p>2.3 Методика разработки программы анкетного опроса</p> <p>2.4 Методика обработки данных анкетного опроса</p> <p>2.5 Ошибки статистического наблюдения: понятие, классификация, виды контроля за достоверностью данных, основные меры по повышению точности статистических данных</p>	6	2	0
3	3	<p>3.1. Статистическая группировка: понятие, задачи, методика организации;</p> <p>3.2 Классификация статистических группировок</p> <p>3.3 Статистические таблицы: назначение, правила построения, структурные элементы, основные виды</p>	2	0	0



4	4	<p>4.1 Статистическая сводка: понятие, цель, этапы, техника</p> <p>4.2 Статистические показатели: сущность, основные виды</p> <p>4.3 Система статистических показателей: назначение, требования к оформлению, направления совершенствования</p>	2	0	0
5	5	<p>5.1 Абсолютные величины: понятие, структура, виды</p> <p>5.2 Относительные величины: понятие, структура, виды (сущность, правила построения, область применения)</p> <p>5.3 Методика оформления расчетов по абсолютным и относительным величинам</p>	6	2	0
6	6	<p>Средние величины: сущность, основные требования к их построению, назначение</p> <p>6.2. Виды средних величин. Основные математические свойства средней арифметической</p> <p>6.3 Мода и медиана: понятие, область применения</p>	4	0	0

7	7	Понятие о вариации, необходимости изучения колеблемости признаков в социально-экономических явлениях 7.2. Показатели вариации количественных признаков 7.3. Показатели вариации альтернативного признака 7.4. Основные математические свойства дисперсии	4	0	0
8	8	Ряды динамики: понятие, структура, правила построения, виды, область применения 9.2 Абсолютные и относительные показатели анализа динамических рядов 9.3 Средние характеристики динамических рядов 9.4 Статистические графики: назначение, структурные элементы, основные виды, область применения, правила построения	4	2	0

9	9	<p>1 Индексы: понятие, область применения, классификация</p> <p>9.2 Агрегатная система индексов: построение, методика анализа</p> <p>9.3 Система индексов средних из индивидуальных:</p> <p>а) индекс средний гармонический</p> <p>б) индекс средний арифметический</p> <p>9.4 Индексная система среднего уровня вторичного признака</p> <p>9.5 Индексная система для изучения явлений, состоящих из 3-х и более факторов</p>	6	2	0
10	10	<p>Товарооборот: понятие, виды ее источники статистической информации</p> <p>10.2 Товародвижение: понятие, виды и источники статистической информации</p> <p>10.3 Статистический анализ товародвижения</p>	2	0	0
11	11	<p>Оптовый оборот: понятие, значение, виды, источники статистической информации</p> <p>11.2 Статистическая отчетность по оптовому обороту (содержание, направление анализа):</p> <p>а) анализ выполнения договорных обязательств</p> <p>б) анализ динамики поставок</p> <p>в) анализ равномерности поставок</p> <p>г) анализ ритмичности поставок</p>	2	0	0

12	12	<p>Оборот розничной торговли и общественного питания: понятие, значения, виды (классификация), задачи статистики</p> <p>12.2 Особенности учета и состав розничной продажи по действующей инструкции</p> <p>12.3 Статистическая отчетность по розничному обороту (содержание, направление анализа):</p> <p>а) анализ динамики</p> <p>б) анализ структуры по основным направлениям</p> <p>в) анализ равномерности и ритмичности розничной продажи</p> <p>г) анализ сезонной колеблемости</p> <p>д) расчет душевого потребления</p>	4	2	0
----	----	--	---	---	---

13	13	<p>Понятие товарного запаса и товарооборачиваемости, основные факторы их определяющие. Роль запаса в рыночном процессе</p> <p>13.2 Классификация товарного запаса</p> <p>13.3 Основные методы определения величины товарного запаса. Состав товарных запасов розничной торговли по действующей инструкции</p> <p>13.4 Содержание статистической отчетности и товарным запасам</p> <p>13.5 Показатели анализа запасов и товарооборачиваемости:</p> <p>а) анализ динамики общего объема товарных запасов и структуры</p> <p>б) расчет средних товарных запасов</p> <p>в) уровень товарного запаса</p> <p>г) сравнение фактических запасов с их оптимальным уровнем (нормативом)</p> <p>д) скорость товарооборота</p>	4	2	0
----	----	--	---	---	---

14	14	Показатели численности работников. 14.2 Способы расчета средних показателей 14.3 Показатели движения кадрового состава 14.3 Статистическое изучение использования рабочего времени 14.4 Статистика производительности труда в торговле 14.5 Статистика оплаты труда	4	4	0
15	15	Доходы в общественном питании: понятие, источники 15.2 Затраты в общественном питании: понятие, состав 15.3 Статистический анализ финансовых показателей в общественном питании	2	0	0
Итого			54	16	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификация признаков по основным направлениям для конкретной ситуации с оформлением решения в таблице	2	0	0

2	2	Классификация статистического наблюдения по основным направлениям с оформлением решения в таблице. Составления бланка анкетного опроса по индивидуальному заданию. Построение структурных таблиц и графиков по обработке данных анкетных опросов	6	4	0
3	3	Выполнение статистической группировки по конкретной ситуации с оформлением решения в таблице.	2	0	0
4	4	Разработка системы статистических показателей при обработке конкретной информации с изложением в таблице	2	0	0
5	5	Выполнение расчетов по системе абсолютных и относительных величин по конкретным ситуациям с оформлением решения в таблице. Написание аналитических записок по расчетам	6	4	0
6	6	Выполнение расчетов по нахождению средних значений экономических показателей по объектам с прописанием алгоритма действий, проектированием макета таблицы, анализом изменения среднего значения с экономической оценкой	4	0	0

7	7	Нахождение всех показателей вариации. Их экономической интерпретацией по конкретным признакам. Проектированием макета таблицы. Анализ динамики вариации признака	4	0	0
8	8	Расчет индивидуальных показателей динамического ряда по базисному и цепному методам. Нахождение средних характеристик динамического ряда. Решение в таблице. Формулировка аналитических записок. Построение графического образа по расчетам	4	0	0
9	9	Применение агрегатной и гармонической индексной системы для анализа динамики стоимостного показателя (ценовая модель выручки). Решение в таблице. Формулировка аналитических записок. Применение индексного метода для анализа динамики средней цены за единицу товара. Решение в таблице. Формулировка аналитических записок.	6	2	0
10	10	Решение задач по теме. Оформление расчетов в таблице. Написание аналитических записок.	6	0	0
11	11	Решение задач по теме. Оформление расчетов в таблице. Написание аналитических записок.	6	2	0
12	12	Решение задач по теме. Оформление расчетов в таблице. Написание аналитических записок	6	2	0



13	13	Решение задач по теме. Оформление расчетов в таблице. Написание аналитических записок.	6	2	0
14	14	Решение задач по теме. Оформление расчетов в таблице. Написание аналитических записок	6	2	0
15	15	Решение задач по теме. Оформление расчетов в таблице. Написание аналитических записок	6	2	0
Всего			18	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации"	Москва: Юрайт, 2011
Л1.2	Елисеева И.И.	Статистика: Практикум: учебное пособие для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Поклонова Е. В., Сметанина Н. С., Микова Е. С.	Статистика: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П.	Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
Л1.3	Назаров М. Г.	Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.4	Балдин К. В., Рукоусев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева И. И.	Статистика: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л2.2	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л2.3	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации"	Москва: Юрайт, 2011
Л3.2	Елисеева И.И.	Статистика: Практикум: учебное пособие для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Текст]: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев.- Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 311 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415208">http://znanium.com/bookread2.php?book=415208</a>
Э2	3. Теория статистики [Текст] : учебное пособие / Р. А. Шмойлова [и	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html</a>

	др.] ; под ред. Р. А. Шмойлова.- Москва : Финансы и статистика, 2014	
Э3	Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Текст] : учебное пособие : [для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям] / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=429722">http://znanium.com/bookread2.php?book=429722</a>
Э4	9. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005432-2	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597</a>
Э5	Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 88 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/75492">http://e.lanbook.com/book/75492</a>
Э6	Левина, Е.И. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 92 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/69484">http://e.lanbook.com/book/69484</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются:

методические указания по организации самостоятельной работы;

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1
9.1.3	Браузер Mozilla FireFox
9.1.4	Архиватор 7-ZIP
9.1.5	Антивирус ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты Консультант +
9.1.7	Project Expert 6
9.1.8	Audit Expert 3
9.1.9	Statistica

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> .
9.2.2	2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <a href="http://yandex.ru/search">http://yandex.ru/search</a>
9.2.3	3 Информационно-аналитическая информация по Красноярскому краю: <a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a> .
9.2.4	4 Росстат – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).